

UNITÀ DI APPRENDIMENTO ORIENTAMENTO SECONDA

<i>Prodotti</i>	Elaborati, produzione cartacea, orale o multimediale.
<i>Obiettivi generali</i>	Ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%; Diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet; Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita; Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua.
<i>Competenze chiave</i>	- Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Consapevolezza ed espressione culturale
<i>Obiettivi</i>	L'alunno acquisisce una maggiore consapevolezza di sé: le aspirazioni, i punti di forza e i suoi limiti; - L'alunno sa effettuare scelte consapevoli e responsabili; - L'alunno sa orientarsi nelle diverse offerte formative proposte dalle scuole superiori del territorio; - L'alunno comprende le principali dinamiche economiche del territorio.
<i>Destinatari</i>	Alunni della classe 2...
<i>Periodo di realizzazione</i>	Primo e secondo quadrimestre
<i>Tempi</i>	30 ore annuali da distribuire nei due quadrimestri.
<i>Strumenti</i>	Libri di testo Fotocopie Sussidi multimediali G-Suite
<i>Discipline coinvolte</i>	LETTERE (6h) Obiettivi: - Formare abilità e capacità funzionali al “saper scegliere” nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di complessità; - Promuovere capacità di impostazione e di soluzione dei problemi; - Stimolare la capacità di confronto tra pari e la cooperazione per raggiungere un obiettivo comune.

	Attività: - Gioco di lettura, lettura individuale e di classe di libri indicati dall'insegnante, con eventuale realizzazione di un prodotto digitale (One Pager, padlet etc.).
	STORIA (2h) Obiettivi: - Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. - Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. Attività: - Realizzazione di interviste “impossibili” a personaggi storici che hanno influenzato, con le loro imprese, il passato e il futuro dell'umanità.
	GEOGRAFIA (2h) Obiettivi: - Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio - Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate Attività: - Realizzazione di un virtual trip su una regione europea a scelta, tramite presentazione digitale.
	MATEMATICA / SCIENZE (6h) Obiettivi: - Acquisire dimestichezza con elementi di anatomia studiati; - Approfondire le capacità di utilizzo di dispositivi elettronici; - Comprendere appieno i concetti studiati in classe. Attività: - Attività laboratoriale di osservazione di preparati anatomici; - Lavoro di gruppo in aula informatica utilizzando geogebra per una migliore comprensione dei concetti di geometria.
	TECNOLOGIA (2h)

	Obiettivi: - Sviluppare capacità di analisi; - Acquisire competenze sulla rappresentazioni attraverso l'uso del "Diagramma di Lavorazione". Attività: - Graficizzazione di un testo su un processo produttivo individuando: le materie prime, materie aggiuntive, sottoprodotti, esternalità, prodotti finiti.
	INGLESE (3h) Obiettivi: - conoscere abitudini e tradizioni diverse dalla propria - riflettere sulle analogie e differenze con altre culture - aprirsi al confronto e al rispetto delle differenze - conoscere il lessico specifico relativo ai temi affrontati Attività: - esposizione orale su contenuti appresi da fonti di carattere diverso quali video, testi e canzoni. - elaborazione di dialoghi a coppie o in piccolo gruppo su argomenti di vita quotidiana (compiti di realtà) - conoscere i principi dell'alimentazione e di una dieta sana ed equilibrata
	SECONDA LINGUA (2h) Obiettivi: Attività:
	ARTE (2h) Attività: Progettare il design di una scarpa di colore rosso secondo la propria fantasia e immaginazione. L'elaborato sarà realizzato con tecnica libera. Obiettivi: Ideazione e progettazione creativa: - Stimolare la capacità di ideare e progettare un oggetto (la scarpa) partendo da un tema specifico. - Rafforzare la competenza nel trasformare un concetto astratto (il messaggio contro la violenza sulle donne) in una rappresentazione visiva concreta Esplorazione e scelta delle tecniche artistiche:

	- Sperimentare e padroneggiare tecniche artistiche preferite (pittura, pastelli, pennarelli, collage, ecc.). - Dimostrare consapevolezza nella scelta di materiali e strumenti per esprimere il messaggio desiderato. - Allenare la precisione e la cura nell'esecuzione del lavoro. Espressione personale e comunicazione del messaggio: - Utilizzare il disegno per esprimere emozioni e pensieri legati al tema del rispetto e della lotta contro la violenza. - Creare un elaborato che trasmetta un messaggio simbolico e personale.
	MUSICA (2h) Obiettivi: Saper eseguire con la propria voce o con lo strumento musicale brani musicali di media difficoltà in modo tecnicamente corretto attraverso la lettura diretta dello spartito. Saper eseguire con la propria voce o con lo strumento musicale brani musicali di media difficoltà in modo tecnicamente corretto in gruppo. Attività: Leggere ed eseguire con lo strumento o con la voce brani musicali di vari generi e repertori
	ED. FISICA (2h) Obiettivi: Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici. Attività: Orienteering
	RELIGIONE (1h) Obiettivi: Attività:
	ALTERNATIVA (1h) Obiettivi: Attività:
	ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI: Obiettivi: Attività:

